 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO ATENCIÓN A LA CIUDADANÍA  FORMATO RESPUESTA A PROPOSICIONES	Código: FOR-ATC-002
		Versión: 0
		Fecha: Memo I2019013337 - 25/02/2019
		Página: 1 de 3

Bogotá D.C.

Fecha: 2026-01-29 16:51:41  
Radicado: S2026015351

Doctor

**DAVID ANTONIO GARZÓN FANDIÑO**

Subsecretario de Despacho

Comisión Segunda Permanente de Gobierno

Concejo de Bogotá D.C.

[comisiondegobierno@concejobogota.gov.co](mailto:comisiondegobierno@concejobogota.gov.co)

[correspondencia@concejobogota.gov.co](mailto:correspondencia@concejobogota.gov.co)

Ciudad



**Asunto:** Respuesta a la Proposición No. 048 de 2026, aprobada en sesión de la Comisión Segunda Permanente de Gobierno. Tema: *“Avance de la infraestructura educativa y mejoramiento de la calidad educativa en Bogotá D.C.”*

**Referencia:** Radicado No. 2026EE657 del Concejo de Bogotá D.C.  
Radicado No. E2026004100 de la Secretaría Distrital de Integración Social.

Respetado Doctor Garzón, reciba un cordial saludo.


La Secretaría Distrital de Integración Social recibió la comunicación relacionada en el asunto, mediante la cual remite el cuestionario de la Proposición No. 048 de 2026, aprobada en sesión de la Comisión Segunda Permanente de Gobierno cuyo tema es *“Avance de la infraestructura educativa y mejoramiento de la calidad educativa en Bogotá D.C.”*

Al respecto, atentamente se informa que analizados en forma integral los interrogantes expuestos en el cuestionario, se evidenció que la Secretaría Distrital de Integración Social no tiene competencia para emitir respuesta frente a temáticas asociadas a servicios educativos formales ni a la atención de niños, niñas y adolescentes en colegios distritales, y adicionalmente, no hace parte de la Política Integral de Educación Rural teniendo en cuenta que su misionalidad se encuentra centrada en la prestación de servicios sociales básicos para quienes enfrentan una mayor situación de pobreza y vulnerabilidad y, adicionalmente, brindar atención a grupos poblacionales que se encuentren en riesgo social, vulneración manifiesta o en situación de exclusión social, de acuerdo con lo dispuesto en el Decreto Distrital 607 de 2007<sup>1</sup>.

Razón por la cual, de conformidad con lo establecido en el Artículo 24 del Decreto 438 de 2019<sup>2</sup>, esta Secretaría procede a manifestar que carece de competencia para responder de fondo el cuestionario de la Proposición antes mencionada. Sin embargo, se informa que la Entidad a través de la Subdirección para la Infancia en el marco de las competencias otorgadas por la Ley

<sup>1</sup> **Artículo 1º. Objeto.** La secretaría distrital de integración social, tiene por objeto orientar y liderar la formulación y el desarrollo de políticas de promoción, prevención, protección, restablecimiento y garantía de los derechos de los distintos grupos poblacionales, familias y comunidades, con especial énfasis en la prestación de servicios sociales básicos para quienes enfrentan una mayor situación de pobreza y vulnerabilidad. Así como, prestar servicios sociales básicos de atención a aquellos grupos poblacionales que además de sus condiciones de pobreza se encuentran en riesgo social, vulneración manifiesta o en situación de exclusión social.

<sup>2</sup> **Artículo 24:** “Cuando ninguno de los temas expuestos en la proposición sea del ámbito funcional o competencial del organismo o entidad a la que haya sido dirigida, procede a informar a la Comisión remitente tal situación, con el objeto de que sea la respectiva Comisión del Concejo de Bogotá, quien determine el sujeto objeto del Control Político”.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO ATENCIÓN A LA CIUDADANÍA</p> <p>FORMATO RESPUESTA A PROPOSICIONES</p>	Código: FOR-ATC-002
		Versión: 0
		Fecha: Memo I2019013337 - 25/02/2019
		Página: 2 de 3

1804 de 2016<sup>3</sup>, el Decreto Nacional 1411 de 2022<sup>4</sup>, oferta servicios y modalidades para la atención de niños, niñas y adolescentes en la ciudad dispuestos en el Portafolio de Servicios de la Resolución 0218 de 2023<sup>5</sup>, dentro de los cuales, se encuentra el Servicio Jardines Infantiles y la Modalidad Crecemos en la Ruralidad.

El Servicio Jardines Infantiles tiene como objetivo principal promover el desarrollo integral de niños y niñas en primera infancia en entornos institucionales protectores y enriquecidos, mediante procesos educativos y pedagógicos permanentes, intencionados y estructurados con enfoque de derechos, desde una perspectiva que reconoce, valora y celebra las diversidades de género, diferenciales, étnicas y del territorio teniendo en cuenta los fundamentos de la educación inicial en el marco de la atención integral.

En este sentido, de acuerdo con las realidades territoriales, sociales, económicas y culturales propias de la ruralidad, garantizando condiciones de equidad en el acceso, permanencia y disfrute de las experiencias pedagógicas, la Entidad oferta Servicio Jardines Infantiles a través de la Modalidad Espacios Rurales, que se desarrolla en unidades operativas en jornada diurna, acorde con las características de las poblaciones y los territorios rurales, con el fin de aportar a la garantía del derecho al desarrollo integral de la primera infancia desde la educación inicial en el marco de la atención integral y del reconocimiento de las diversidades de la población campesina.

Los Espacios Rurales cuentan con un equipo interdisciplinario que promueve el desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños, reconociendo sus características y particularidades desde los contextos que les rodean, favoreciendo interacciones en ambientes pedagógicos, con experiencias de juego, exploración del medio, literatura, expresiones artísticas y culturales, así como, la promoción de prácticas saludables relacionadas con la alimentación y la nutrición, como parte del bienestar integral.

Por otro lado, la Modalidad Crecemos en la Ruralidad es una modalidad familiar que desarrolla procesos educativos y pedagógicos intencionados para promover el desarrollo integral de la primera infancia y el bienestar de las personas gestantes. Estos procesos fortalecen las capacidades familiares y comunitarias para acompañar el desarrollo y aprendizaje, acompañamiento para los momentos de gestación, parto y posparto, mediante espacios de reflexión sobre prácticas de cuidado y crianza, bienestar, buen trato y prevención de violencias, así como, el desarrollo de experiencias de juego, expresiones artísticas, literatura y exploración del medio. Su implementación parte del reconocimiento de las diversidades territoriales, sociales y culturales presentes en las zonas rurales y de borde urbano-rural, lo cual permite una atención equitativa y contextualizada, que valora la identidad, los saberes locales y los lenguajes propios de la primera infancia.


En el marco de lo anterior, esta Secretaría precisa que de conformidad con los artículos 2° y 43 de la Ley 115 de 1994<sup>6</sup>, la educación inicial ofertada por la Entidad a través de los servicios y

<sup>3</sup> "Por la cual se establece la política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia de Cero a Siempre y se dictan otras disposiciones"

<sup>4</sup> "Por medio del cual se subroga el Capítulo 2 del Título 3, Parte 3 del Libro 2 del Decreto 1075 de 2015 y se adiciona la Subsección 4 a este Capítulo, con lo cual se reglamenta la prestación del servicio de educación inicial en Colombia y se dictan otras disposiciones".

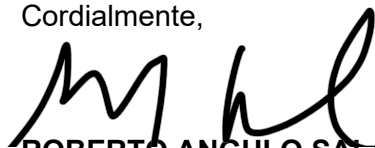
<sup>5</sup> "Por la cual se definen las reglas y principios aplicables a los servicios sociales de la Secretaría Distrital de Integración Social, se adoptan los instrumentos de focalización, los criterios de ingreso, priorización, egreso y restricciones, y se dictan otras disposiciones".  
<https://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=144958>

<sup>6</sup> "Por la cual se expide la ley general de educación"

 <b>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</b> SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	<b>PROCESO ATENCIÓN A LA CIUDADANÍA</b>  <b>FORMATO RESPUESTA A PROPOSICIONES</b>	Código: FOR-ATC-002
		Versión: 0
		Fecha: Memo I2019013337 - 25/02/2019
		Página: 3 de 3

modalidades descritos anteriormente, corresponde a educación informal, la cual se diferencia de la educación formal definida en artículo 10<sup>7</sup> de la misma Ley que dispone: *“Se entiende por educación formal aquella que se imparte en establecimientos educativos aprobados, en una secuencia regular de ciclos lectivos, con sujeción a pautas curriculares progresivas, y conducente a grados y títulos.”*

Cordialmente,



**ROBERTO ANGULO SALAZAR**  
 Secretario de Despacho  
 Secretaría Distrital de Integración Social

Aprobó:	Lina María Sánchez Romero – Subsecretaría de Gestión Institucional. Laura Alejandra Contreras – Jefe Oficina Jurídica Natalia Martínez Pardo - Directora Poblacional Adriana González Gómez - Subdirección para la Infancia
Revisó:	Juan Camilo Narváez – Despacho. Yessica Alejandra Montenegro – Contratista Subsecretaría de Gestión Institucional. Mariana Pérez Hencker – Contratista Dirección Poblacional Tatiana Martínez - Contratista Subdirección para la Infancia Alcira Daza - Contratista Subdirección para la Infancia
Proyectó:	Andrea Vega Rodríguez – Oficina Jurídica. Erika Riaño - Contratista Subdirección para la Infancia Claudia Milena Garces - Subdirección para la Infancia

**CONCEJO DE BOGOTÁ 30-01-2026 12:13:51**  
**2026ER1850 O 1 Fol:1 Anex:0**  
**ORIGEN: SECRETARIA DE INTEGRACION SOCIAL/ROBERTO ANGULO SALAZAR**  
**DESTINO: COMISION 2° PERM. GOBIERNO/GARZON FANDIÑO DAVID A**  
**ASUNTO: RESPUESTA A LA PROPOSICIÓN NO. 048 DE 2026, APROBA**  
**OBS:**

<sup>7</sup> “ARTÍCULO 10. DEFINICIÓN DE EDUCACIÓN FORMAL.